REGOLAMENTO D'ISTITUTO PER L'USO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Redatto in attuazione del PIA d'Istituto, Linee Guida MIM 2025, Regolamento UE 2024/1689 AI Act e Regolamento UE 2016/679 GDPR
Approvato con delibera n. 33 Collegio Docenti del 06/03/2026
Delibera Consiglio di Istituto n. 27 del 16/07/2026

1. PRINCIPI FONDAMENTALI E CAMPO DI APPLICAZIONE

1.1 Introduzione, Finalità e principio guida Antropocentrico

Il presente Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale (RI-IA) costituisce il documento procedurale e operativo con cui l'Istituto si impegna a dare piena attuazione al proprio **Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale (PIA)** e alle direttive nazionali e comunitarie in materia.
L'Intelligenza Artificiale rappresenta una profonda innovazione culturale, che incide in maniera significativa sulle metodologie di insegnamento, sui processi di apprendimento e sull'organizzazione complessiva della vita scolastica. L'obiettivo primario di questo Regolamento non è semplicemente quello di introdurre una nuova tecnologia, ma di garantire che tale introduzione avvenga secondo principi di **consapevolezza, etica e sicurezza**.

1.1.1 Finalità e ambito di applicazione del Regolamento:

Il presente Regolamento disciplina le modalità di utilizzo degli strumenti di intelligenza artificiale (IA) da parte di:

- **docenti**, nell'ambito delle attività di insegnamento, valutazione e progettazione didattica;
- **personale amministrativo**, nei limiti delle proprie funzioni e nel rispetto del principio di pertinenza

Sono ricompresi nel campo di applicazione:

- sistemi generativi (testo, immagini, suoni, video);
- assistenti virtuali e chatbot educativi;
- piattaforme di apprendimento adattivo;
- ogni altra applicazione che impieghi algoritmi capaci di apprendere, generare o prendere decisioni in autonomia.

Le finalità sono così individuate:

- **Regolamentare e Istruire:** definire in maniera chiara e diretta le regole d'uso per l'intera comunità scolastica, sia per le applicazioni didattiche che per quelle amministrative.

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado
Via Magna Grecia, snc – 88056 TIRIOLO - Tel. 0961 991018
Cod. Mec. CZIC86500R | Cod. Fisc. 80004080794 | Codice Univoco UF3BLP
e-mail: czic86500r@istruzione.it | pec: czic86500r@pec.istruzione.it | www.istitutocomprensivotiriolo.edu.it

- **Sicurezza e Privacy:** assicurare la rigorosa conformità alle disposizioni del Regolamento Europeo sulla Protezione dei Dati (GDPR), prevenendo la diffusione o il trattamento improprio di dati personali e sensibili.
- **Formazione e Consapevolezza:** promuovere la formazione continua del personale e l'acquisizione della cosiddetta *AI Literacy* (alfabetizzazione all'IA) da parte di studenti e famiglie.
- **Innovazione e Critica:** sfruttare le potenzialità dell'IA per favorire l'inclusione e la personalizzazione dei percorsi, sviluppando al contempo un robusto **pensiero critico** verso l'automazione e i suoi *bias*.

Il principio guida che ispira l'intero Regolamento è l'**approccio antropocentrico**: l'IA deve servire l'uomo e l'educazione.
I principi fondamentali a cui l'attività della scuola deve conformarsi, infatti, sono:

- **Centralità della persona e finalità educativa**: l'IA deve costituire supporto e non sostituto del pensiero critico umano. Le decisioni didattiche restano sempre di competenza del docente.
- **Legalità e responsabilità**: ogni uso dell'IA deve rispettare la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali (Reg. UE 2016/679 – GDPR; D.Lgs. 196/2003), di diritto d'autore e di tutela dei minori.
- **Trasparenza e tracciabilità**: i processi decisionali basati su IA devono essere comprensibili e verificabili.
- **Affidabilità e accuratezza**: devono essere privilegiate piattaforme certificate o dotate di adeguate garanzie di qualità e sicurezza.
- **Equità e non discriminazione**: è vietato l'utilizzo di sistemi che possano generare bias o trattamenti differenziati in base a caratteristiche personali.
- **Proporzionalità e minimizzazione**: si utilizzano solo le funzioni strettamente necessarie alle finalità didattiche, evitando raccolte di dati eccessive.
- **Informazione e consapevolezza**: l'Istituto promuove l'informazione di docenti e studenti per un uso etico e competente degli strumenti dell'IA.

1.2 Quadro normativo di riferimento: l'adempimento al diritto

L'Istituto si impegna a rispettare e adempiere pienamente le disposizioni delle principali fonti normative in materia, garantendo che l'innovazione tecnologica sia sempre ancorata al principio di legalità.

1.2.1 Riferimenti normativi principali:

a. **Normativa Ministeriale:** il Regolamento è elaborato in ottemperanza al **Decreto Ministeriale n. 166 del 09/08/2025** e alle connesse **Linee Guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche (MIM)**. Queste rappresentano il faro per l'integrazione didattica e la gestione etica della tecnologia.

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado
Via Magna Grecia, snc – 88056 TIRIOLO - Tel. 0961 991018
Cod. Mec. CZIC86500R | Cod. Fisc. 80004080794 | Codice Univoco UF3BLP
e-mail: czic86500r@istruzione.it | pec: czic86500r@pec.istruzione.it | www.istitutocomprensivotiriolo.edu.it

b. **Regolamento Europeo sulla Protezione dei Dati (GDPR):** l'uso di qualsiasi sistema di IA deve sottostare alle rigorose norme sulla privacy e sulla sicurezza dei dati personali (Regolamento UE 2016/679). La tutela dei dati degli studenti e del personale è prioritaria, escludendo l'utilizzo di strumenti che non garantiscano il *Privacy by Design*.
c. **AI Act (Regolamento UE 2024/1689):** l'Istituto, in qualità di *Deployer* (utilizzatore), si conforma al Regolamento sull'Intelligenza Artificiale. Ciò implica l'adozione di un approccio basato sul rischio (Rischio Limitato, Alto Rischio, Rischio Inaccettabile) e l'applicazione di adempimenti specifici, specialmente in relazione al divieto di sistemi che possano minacciare i diritti fondamentali della persona.

1.3 Visione Etica dell'Istituto: l'IA come Sostegno, non Sostituto

La Visione Etica dell'Istituto colloca l'IA al servizio della comunità, con l'obiettivo di migliorare la qualità dell'istruzione e l'efficienza organizzativa, senza mai sacrificare l'integrità del percorso educativo.
L'IA è vista come un **"Alleato Educativo"** in grado di:

- **Personalizzare l'Apprendimento:** supportando la creazione di percorsi didattici adattivi e individualizzati, in linea con i bisogni specifici di ogni alunno.
- **Supportare la Creatività:** offrendo strumenti che liberino tempo al docente per la relazione educativa.
- **Favorire l'Inclusione:** fornendo, se previsto, ausili tecnologici avanzati per alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) o Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA).

L'IA non è, e non dovrà mai essere:

- **Sostituto del docente:** il sistema IA non può sostituire il giudizio umano, l'empatia, il mentoring e l'insostituibile relazione educativa tra docente e alunno.
- **Strumento di controllo invasivo:** è esclusa l'adozione di sistemi di IA che abbiano lo scopo di profilare in modo invasivo o esercitare un controllo non necessario sulle abitudini o sul comportamento degli studenti.

1.4 Definizioni e Glossario operativo

Per garantire la massima chiarezza nell'applicazione del Regolamento, si definiscono i seguenti termini chiave:

- **Intelligenza Artificiale (IA o AI):** si intendono i sistemi progettati per funzionare con vari livelli di autonomia, capaci di generare *output* (previsioni, raccomandazioni o decisioni) che influenzano ambienti fisici o virtuali, come definito dall'AI Act.

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado
Via Magna Grecia, snc – 88056 TIRIOLO - Tel. 0961 991018
Cod. Mec. CZIC86500R | Cod. Fisc. 80004080794 | Codice Univoco UF3BLP
e-mail: czic86500r@istruzione.it | pec: czic86500r@pec.istruzione.it | www.istitutocomprensivotiriolo.edu.it

- **AI Literacy:** è l'insieme di competenze fondamentali che tutti i membri della comunità scolastica devono acquisire per utilizzare l'IA in modo informato, sicuro ed etico, comprendendone limiti e potenzialità.
- **Deployer (Utilizzatore):** l'istituzione scolastica o l'utente finale (docente, ATA,) che utilizza un sistema di IA sotto la propria autorità.
- **DPIA (Data Protection Impact Assessment):** la Valutazione d'Impatto sulla Protezione dei Dati, un'analisi di rischio obbligatoria (Art. 35 GDPR) per l'introduzione di nuovi strumenti ad alto rischio o che trattino dati su larga scala.
- **High-Risk AI Systems (Sistemi ad Alto Rischio):** i sistemi di IA che, come definiti dall'AI Act, possono avere un impatto negativo significativo sulla salute, la sicurezza e, nel nostro contesto, sui diritti fondamentali degli studenti (es. accesso all'istruzione, valutazione).
- **XAI (Explainable AI):** la caratteristica dei sistemi di IA di essere trasparenti e "spiegabili". Il docente deve essere in grado di comprendere e giustificare come il sistema è arrivato a una determinata raccomandazione o previsione.

2. AMBITI DI INTERVENTO, STRUMENTI E RUOLI

2.1 Ambiti di applicazione dell'IA a scuola: Didattica e Amministrazione

L'utilizzo dell'IA all'interno dell'Istituto è indirizzato a due macro-aree principali, nel rispetto delle specifiche normative di sicurezza e trasparenza per ciascuna.

2.1.1 Area Didattica e Inclusione

In questo ambito l'IA viene impiegata come supporto all'insegnamento e all'apprendimento:

- **Supporto alla Progettazione:** i docenti possono avvalersi dell'IA per generare idee, creare template di lezioni, elaborare materiali di approfondimento o simulare scenari complessi, liberando tempo per la relazione diretta con gli studenti.
- **Inclusione e Personalizzazione:** strumenti di IA specifici possono agire, se previsto e autorizzato, da ausili compensativi avanzati per gli alunni con DSA o BES, personalizzando la modalità di presentazione dei contenuti per contrastare in modo proattivo la dispersione scolastica.

2.1.2 Area Amministrativa (Personale ATA)

L'IA è uno strumento fondamentale per l'ottimizzazione e la semplificazione delle procedure burocratiche:

- L'IA può essere impiegata per ottimizzare la gestione delle assenze, la classificazione dei documenti e l'elaborazione automatica degli orari, riducendo il carico burocratico del Personale ATA e migliorando l'efficienza.

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado
Via Magna Grecia, snc – 88056 TIRIOLO - Tel. 0961 991018
Cod. Mec. CZIC86500R | Cod. Fisc. 80004080794 | Codice Univoco UF3BLP
e-mail: czic86500r@istruzione.it | pec: czic86500r@pec.istruzione.it | www.istitutocomprensivotiriolo.edu.it

- Tuttavia, l'utilizzo in questo ambito deve rispettare la massima cautela, escludendo l'inserimento di dati sensibili non necessari ai processi autorizzati e garantendo la tracciabilità delle azioni.

2.2 Criteri di adozione e classificazione degli strumenti autorizzati

2.2.1 Elenco Strumenti Autorizzati:

L'Istituto mantiene un **elenco ufficiale e aggiornato** delle piattaforme e applicazioni IA il cui utilizzo è autorizzato all'interno della scuola. È tassativamente vietato a tutti i membri della comunità scolastica l'uso, per finalità didattiche o amministrative, di strumenti IA non presenti in tale elenco, salvo specifica autorizzazione scritta del Dirigente Scolastico.

2.2.2 Criteri di Valutazione e Adozione:

Ogni nuovo strumento che l'Istituto intende adottare o autorizzare sarà sottoposto a una valutazione rigorosa da parte del Dirigente Scolastico e del Gruppo di Lavoro IA, con la consulenza del DPO dove necessaria. I criteri di valutazione includono:

a. **Valutazione del Rischio (AI Act):** classificazione del sistema secondo l'AI Act e, se necessario, attuazione dei meccanismi di controllo rafforzati (vedi Capitolo 6).
b. **Qualità didattica:** efficacia, coerenza con gli obiettivi formativi e validità pedagogica.
c. **Trasparenza del modello:** preferenza per gli strumenti con licenze *Education* che offrano una maggiore spiegabilità.
d. **Conformità al GDPR e alla Privacy:** la piattaforma deve garantire l'anonimizzazione o la minimizzazione dei dati e non deve prevedere la profilazione a scopo commerciale.

2.2.3 Classificazione d'uso:

Per ogni strumento autorizzato, verrà definita una chiara **classificazione d'uso** per indirizzare il comportamento corretto:

- **Uso Docente:** strumenti per la preparazione delle lezioni, l'analisi delle performance (anonimizzate) o la semplificazione burocratica.
- **Uso degli Studenti:** l'utilizzo in classe da parte degli studenti non è previsto nella prima fase di adozione del regolamento. L'utilizzo personale e "domestico", a fini didattici, deve essere strettamente limitato ad un supporto all'apprendimento e non come strumento sostitutivo della propria attività e del proprio impegno nello svolgimento dei compiti assegnati.
- **Uso Inclusivo:** ausili compensativi, se autorizzati, in base ai piani personalizzati.

2.3 Ruoli e Responsabilità nella Gestione e Monitoraggio

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado
Via Magna Grecia, snc – 88056 TIRIOLO - Tel. 0961 991018
Cod. Mec. CZIC86500R | Cod. Fisc. 80004080794 | Codice Univoco UF3BLP
e-mail: czic86500r@istruzione.it | pec: czic86500r@pec.istruzione.it | www.istitutocomprensivotiriolo.edu.it

L'attuazione efficace del Regolamento e del PIA richiede una chiara ripartizione di ruoli e responsabilità all'interno dell'organizzazione scolastica.

2.3.1 Il Dirigente Scolastico:
Il Dirigente Scolastico è il garante dell'attuazione del Regolamento e della coerenza con il PTOF. Ha la responsabilità di: coordinare e approvare l'introduzione di nuove tecnologie IA; promuovere e assicurare la necessaria formazione del personale; approvare le revisioni annuali del Regolamento.

2.3.2 Il Referente per l'IA e il Gruppo di Lavoro per l'IA:
Questi organi sono il motore operativo dell'innovazione.

- Il **Referente per l'IA** ha funzioni di raccordo, supporto tecnico-pedagogico per i colleghi e coordinamento delle attività di *AI Literacy*.
- Il **Gruppo di Lavoro per l'IA** svolge funzioni di supporto, coordinamento e monitoraggio. Questo gruppo è incaricato di effettuare la valutazione d'impatto preliminare sui nuovi strumenti (quando prevista) e di redigere il rapporto di monitoraggio annuale sulle criticità e le buone pratiche.

2.3.3 Il DPO (Responsabile della Protezione Dati):
Il DPO è il consulente dell'Istituto in materia di GDPR. La sua consultazione è necessaria in caso di adozione di sistemi che implicano il trattamento ad Alto rischio di dati personali degli studenti o del personale, specialmente se è prevista una DPIA (Valutazione d'Impatto).

2.3.4 Docenti, Studenti e Famiglie:
Ognuno è responsabile dell'uso etico e consapevole degli strumenti di IA. I Docenti devono garantire la supervisione umana, gli Studenti devono rispettare l'integrità accademica e le Famiglie devono supportare l'uso responsabile della tecnologia.

3. NORME PER I DOCENTI E IL PERSONALE ATA

3.1 Uso didattico consapevole e dovere di supervisione (Human Oversight)

Il docente è il fulcro del processo educativo e deve mantenere il pieno controllo su qualsiasi strumento tecnologico adottato.

Dovere di supervisione e garanzia di qualità:
Il docente ha il dovere etico e professionale di esercitare una supervisione umana (Human Oversight) costante e critica sull'uso dell'IA. Ciò significa che qualsiasi output generato da un sistema di IA (un riassunto, una risposta a un quiz, un'analisi) deve essere sempre verificato, validato e, se necessario, corretto dal docente prima di

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado
Via Magna Grecia, snc – 88056 TIRIOLO - Tel. 0961 991018
Cod. Mec. CZIC86500R | Cod. Fisc. 80004080794 | Codice Univoco UF3BLP
e-mail: czic86500r@istruzione.it | pec: czic86500r@pec.istruzione.it | www.istitutocomprensivotiriolo.edu.it

essere utilizzato o presentato agli studenti. L'errore algoritmico, il *bias* o l'informazione errata generata dall'IA devono essere riconosciuti e gestiti dall'intervento umano.

Uso professionale e responsabilità:
I docenti sono incoraggiati a utilizzare l'IA come strumento di supporto alla propria professionalità (es. coaching per la progettazione o la sintesi di ricerche). Tuttavia, è fondamentale che la responsabilità della scelta didattica e della valutazione finale rimanga saldamente nelle mani del professionista. Il docente che utilizza l'IA per preparare un test, un compito o un materiale deve assumersene la piena paternità e responsabilità della correttezza.

Documentazione e Buone Pratiche:
I docenti sono invitati a documentare le loro esperienze con l'IA e a condividere le buone pratiche con i colleghi, alimentando un circolo virtuoso di apprendimento e miglioramento continuo all'interno dell'Istituto.

3.2 Obblighi di formazione continua e sviluppo dell'AI Literacy
L'evoluzione rapida dell'IA rende la formazione continua un obbligo per il personale scolastico, essenziale per garantire un uso competente e sicuro.

Obbligo di Formazione generale:
L'Istituto assicura e richiede la partecipazione attiva di Docenti e Personale ATA alle attività di formazione promosse annualmente. I percorsi formativi includono:
- L'uso educativo e didattico dei sistemi di IA più recenti.
- L'analisi dei rischi etici e dei *bias* algoritmici.
- L'approfondimento sugli strumenti inclusivi e compensativi intelligenti.

Formazione specifica per Alto Rischio:
Nel caso in cui, **in via eccezionale e su deroga** (vedi Capitolo 6), venga adottato un sistema di IA classificato come Alto Rischio, i docenti che ne faranno uso dovranno completare una formazione specifica e potenziata. Questa formazione è mirata a comprendere i complessi meccanismi del sistema, le potenziali conseguenze del bias e le procedure operative per garantire l'intervento umano effettivo prima dell'esecuzione di qualsiasi decisione automatizzata.

3.3 Sicurezza dei Dati (GDPR) e Regole per l'uso Amministrativo
3.3.1 Tutela dei Dati:
La sicurezza dei dati personali è la regola più rigida e non negoziabile del Regolamento.

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado
Via Magna Grecia, snc – 88056 TIRIOLO - Tel. 0961 991018
Cod. Mec. CZIC86500R | Cod. Fisc. 80004080794 | Codice Univoco UF3BLP
e-mail: czic86500r@istruzione.it | pec: czic86500r@pec.istruzione.it | www.istitutocomprensivotiriolo.edu.it

È imposto il **divieto assoluto** a docenti, studenti e personale ATA di inserire o caricare su strumenti di IA esterni (es. chatbot):

- Dati personali identificabili (nome, cognome, indirizzo).
- Dati sensibili o particolari (condizioni di salute, PEI, PDP, relazioni riservate).
- Documenti riservati o coperti da segreto professionale/d'ufficio.

Ogni strumento IA utilizzato deve garantire la conformità al GDPR e la protezione dei dati dei minori. Prima di utilizzare qualsiasi piattaforma, il docente o il personale ATA deve verificare che non vi siano funzioni di profilazione, tracciamento invasivo o pubblicità basata sui dati.

3.3.2 Uso Amministrativo (Personale ATA):

Il Personale ATA può utilizzare l'IA solo per le finalità di ottimizzazione e digitalizzazione dei processi interni, come da autorizzazione del Dirigente Scolastico. È essenziale che l'uso di sistemi di IA per la classificazione, la programmazione o la gestione documentale sia sempre **tracciabile e verificabile**, in modo da garantire la massima trasparenza amministrativa e la sicurezza dei dati interni. Il personale ATA è tenuto a segnalare tempestivamente qualsiasi *data breach* o anomalia al DPO.

4. NORME PER GLI ALUNNI: USO ETICO E INTEGRITÀ ACCADEMICA

4.1 Diritti, Doveri e Regole d'uso nello spazio scolastico

Gli alunni non sono considerati utenti attivi dei sistemi di IA all'interno dell'Istituzione scolastica, ma in quanto utilizzatori di tali strumenti al di fuori di essa, sono soggetti da sensibilizzare a precisi doveri etici e comportamentali.

Doveri di Responsabilità:

L'utilizzo in classe dell'IA da parte degli studenti non è prevista. Gli studenti, qualora utilizzino gli strumenti di IA come supporto all'apprendimento al di fuori del contesto scolastico, devono adottare un atteggiamento etico e responsabile nella fruizione "domestica" della IA e mai come sostituto del proprio impegno.

4.2 Integrità accademica e obbligo di dichiarazione d'uso dell'IA

L'uso dell'IA in ambito didattico non deve in alcun modo compromettere l'onestà e l'integrità intellettuale dello studente.

Il Principio di Autenticità:

La valutazione finale di un elaborato (tema, relazione, progetto) deve riflettere la comprensione, la capacità critica e l'impegno personale dell'alunno. L'IA è uno strumento di supporto, non un sostituto dello sforzo cognitivo.

Obbligo di Dichiarazione d'uso:

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado
Via Magna Grecia, snc – 88056 TIRIOLO - Tel. 0961 991018
Cod. Mec. CZIC86500R | Cod. Fisc. 80004080794 | Codice Univoco UF3BLP
e-mail: czic86500r@istruzione.it | pec: czic86500r@pec.istruzione.it | www.istitutocomprensivotiriolo.edu.it

L'alunno che utilizza un sistema di IA per la realizzazione di un compito o di un elaborato è tenuto a dichiarare in modo esplicito e trasparente l'ausilio ricevuto.
La dichiarazione deve essere circostanziata e includere:

1. **Lo Strumento:** quale specifica piattaforma o applicazione IA è stata impiegata.
2. **La Funzione:** per quale specifica attività l'IA è stata utilizzata (es. "l'IA ha fornito la traduzione letterale del testo," o "l'IA ha generato una bozza iniziale di tre punti chiave, poi rielaborata dallo studente").

Uso improprio e conseguenze:
L'uso dell'IA che comporta la copia integrale e non rielaborata di un testo, o l'uso dell'IA non dichiarato, sarà considerato una forma di "disonestà accademica". In tali casi, il docente è autorizzato a considerare l'elaborato come non autentico e nullo ai fini della valutazione.

4.3 Sviluppo del pensiero critico e formazione all'AI Literacy

L'Istituto potrà promuovere percorsi curricolari specifici, integrati in particolar modo nell'Educazione Civica e Digitale, per sviluppare una coscienza critica sull'IA.

Comprendere i Limiti:
Gli studenti potranno essere educati a comprendere i limiti intrinseci di un sistema di IA, imparando a riconoscere i bias algoritmici (pregiudizi involontari insiti nei dati di addestramento) e le hallucinations (informazioni false generate dall'IA).

Etica digitale e riconoscimento di Manipolazione:
I percorsi didattici, qualora adottati, si concentreranno sullo sviluppo della capacità di verifica delle fonti e sull'etica della manipolazione dell'informazione. Gli alunni impareranno a riconoscere fake news e i cosiddetti deepfake (contenuti audio/video generati artificialmente), capendo l'importanza dell'etichettatura chiara di tali contenuti. L'obiettivo è formare cittadini competenti, capaci di utilizzare l'IA come strumento, non di esserne dominati o manipolati.

5. NORME PER LE FAMIGLIE E LA COMUNITÀ SCOLASTICA

5.1 Il Ruolo della famiglia come partner educativo

La famiglia è un attore cruciale nel garantire che l'uso dell'IA da parte degli studenti sia coerente con i principi etici e di sicurezza promossi dalla scuola.

Informazione e Consapevolezza:
L'Istituto si impegna a fornire alle famiglie un'informativa chiara e periodica sui sistemi di IA eventualmente adottati a scuola, sulle politiche di sicurezza dei dati e sui principi

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado
Via Magna Grecia, snc – 88056 TIRIOLO - Tel. 0961 991018
Cod. Mec. CZIC86500R | Cod. Fisc. 80004080794 | Codice Univoco UF3BLP
e-mail: czic86500r@istruzione.it | pec: czic86500r@pec.istruzione.it | www.istitutocomprensivotiriolo.edu.it

etici applicati. L'obiettivo è creare una collaborazione scuola-famiglia basata sulla fiducia e sulla trasparenza.

Supporto all'uso responsabile:
Le famiglie sono invitate a sostenere attivamente l'educazione all'uso consapevole e responsabile delle nuove tecnologie nell'ambiente domestico. L'Istituto potrà promuoverà, attraverso incontri, seminari, materiale divulgativo o sportelli informativi, momenti di confronto e coinvolgimento delle famiglie per accrescere la loro AI Literacy e per discutere insieme i rischi derivanti da un uso non sorvegliato dei sistemi di IA.

5.2 Trasparenza e diritto di Informazione

Trasparenza totale:
Tutte le informazioni relative all'adozione di nuovi sistemi di IA saranno rese disponibili ai propri utenti, in una sezione dedicata del sito e/o tramite RE.

Informativa dettagliata per Alto Rischio:
In caso di adozione (in deroga) di un sistema di IA classificato come Alto Rischio (vedi Capitolo 6), gli studenti e le loro famiglie saranno i destinatari di un'informativa dettagliata e preventiva, che specifichi in modo chiaro: lo scopo del sistema, le categorie di dati trattati e le misure di sicurezza adottate per la protezione dei diritti fondamentali.

6. GESTIONE DEL RISCHIO E SICUREZZA (AI ACT E GDPR)

6.1 Approccio basato sul Rischio e divieti assoluti (Rischio Inaccettabile)

L'Istituto si allinea integralmente al quadro normativo dell'AI Act, adottando un approccio precauzionale basato sulla classificazione del rischio associato ai sistemi di Intelligenza Artificiale.

6.1.1 Sistemi a Rischio Inaccettabile (Divieti categorici):
L'Istituto, in osservanza dell'Articolo 5 dell'AI Act, stabilisce il divieto assoluto e categorico di utilizzare qualsiasi sistema di IA che possa minacciare i diritti fondamentali degli studenti o del personale.
In particolare, sono **vietati**:

- Sistemi di **riconoscimento biometrico emotivo** (che tentano di rilevare lo stato d'animo di una persona, ad esempio, in aula o durante i test) negli ambienti educativi.
- Sistemi di **social scoring** o classificazione del comportamento sociale o scolastico degli studenti, basati sull'IA, volti a produrre un punteggio di affidabilità o un giudizio sommario.

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado
Via Magna Grecia, snc – 88056 TIRIOLO - Tel. 0961 991018
Cod. Mec. CZIC86500R | Cod. Fisc. 80004080794 | Codice Univoco UF3BLP
e-mail: czic86500r@istruzione.it | pec: czic86500r@pec.istruzione.it | www.istitutocomprensivotiriolo.edu.it

- Sistemi **manipolativi** che distorcono il comportamento di un gruppo di persone causando danni significativi.

6.1.2 Sistemi a Rischio Limitato (Obblighi di Trasparenza):
Per i sistemi a rischio limitato (es. chatbot generativi per supporto didattico), l'unico obbligo è quello di informare l'utente (studente o docente) che sta interagendo con un sistema di IA.

6.2 Sistemi ad Alto Rischio: la politica di esclusione e deroga ristretta
L'Istituto adotta una politica di **esclusione preferenziale** verso i sistemi classificati come **Alto Rischio**, riconoscendo il potenziale impatto negativo sulla vita e sulla carriera educativa degli studenti.

Definizione e Limitazioni:
Sono considerati ad **Alto Rischio** quei sistemi che:

1. Influenzano significativamente l'ammissione o l'assegnazione di studenti a determinate tipologie di istituti o programmi educativi.
2. Sono utilizzati per la valutazione degli studenti, in particolare per valutare il livello di apprendimento necessario per progredire in un percorso educativo.

Divieti interni specifici (Alto Rischio):

- **Divieto di Decisione finale:** l'Istituto vieta l'uso di qualsiasi sistema di IA per prendere decisioni finali o sommative (es. promuovere o bocciare uno studente; assegnare un voto finale) in modo automatizzato.
- **Divieto di Profilazione invasiva:** sono esclusi sistemi che generano profilazioni comportamentali o cognitive dettagliate e invasive, non immediatamente necessarie all'obiettivo didattico concordato e individualizzato.

Deroga Ristretta:
L'adozione di un sistema di IA ad Alto Rischio è consentita **solo in via eccezionale** e su espressa autorizzazione del Dirigente Scolastico, in presenza di un **comprovato e insostituibile beneficio** (es. l'ottimizzazione di percorsi didattici specifici per l'inclusione di alunni con disabilità, **quando non esiste alternativa a minor rischio**).

6.3 Adempimenti Obbligatori: DPIA, FRIA e meccanismi di Controllo umano
L'adozione **eccezionale** di un sistema ad Alto Rischio attiva una serie di obblighi rigorosi e irrinunciabili, che l'Istituto deve garantire prima dell'implementazione.

Valutazioni d'Impatto:
È obbligatoria l'esecuzione di una duplice valutazione:

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado
Via Magna Grecia, snc – 88056 TIRIOLO - Tel. 0961 991018
Cod. Mec. CZIC86500R | Cod. Fisc. 80004080794 | Codice Univoco UF3BLP
e-mail: czic86500r@istruzione.it | pec: czic86500r@pec.istruzione.it | www.istitutocomprensivotiriolo.edu.it

1. **DPIA (Valutazione d'Impatto sulla Protezione dei Dati):** analisi obbligatoria del rischio privacy, condotta in collaborazione con il DPO, per mitigare qualsiasi rischio di *data breach* o trattamento illecito dei dati degli studenti.
2. **FRIA (Valutazione d'Impatto sui Diritti Fondamentali):** analisi del rischio di violazione di diritti fondamentali (non discriminazione, equità, accesso all'istruzione) causata dal sistema IA.

Controllo Umano Rafforzato (Human in the Loop):
Il meccanismo del "Human in the Loop" (l'intervento umano nel processo automatizzato) è il cardine della sicurezza per l'Alto Rischio. L'Istituto deve assicurare:

- **Autorità di intervento:** il docente supervisore deve avere la piena autorità e la capacità tecnica di **ignorare, modificare o invalidare** qualsiasi *output* o raccomandazione del sistema IA, rendendo l'intervento umano non un mero atto formale, ma una vera e propria fase di controllo.
- **Formazione specifica:** il personale addetto all'uso di sistemi ad Alto Rischio deve aver ricevuto la formazione potenziata sui *bias* e sulle procedure operative per l'intervento umano (vedi Capitolo 3).

Trasparenza e "Spiegabilità" (XAI):
Il sistema ad Alto Rischio deve essere, per quanto tecnicamente possibile, spiegabile (xAI). I docenti devono essere in grado di comprendere e giustificare le basi logiche su cui l'IA ha formulato le sue previsioni o raccomandazioni, al fine di esercitare un giudizio critico e di spiegare le decisioni a studenti e famiglie.

6.4 Monitoraggio, Aggiornamento periodico e Revisione del Regolamento

Il Regolamento d'Istituto per l'IA è un documento **dinamico** che evolve di pari passo con la tecnologia e la normativa.

Monitoraggio e Reporting:
Il Gruppo di Lavoro IA ha il compito di monitorare l'uso effettivo degli strumenti autorizzati. Ogni anno, il Gruppo redigerà un Rapporto di Monitoraggio che analizza i risultati formativi, le criticità emerse, l'efficacia delle misure di sicurezza e proporrà eventuali aggiornamenti al Dirigente Scolastico.

Durata e Revisione:
Il Regolamento ha una durata triennale, in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), ma può e deve essere aggiornato su base annuale per adeguarsi:

- all'evoluzione normativa (es. nuove disposizioni del MIM o dell'AI Act).
- all'introduzione di nuove prassi o strumenti.
- ai risultati emersi dal monitoraggio interno.

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado
Via Magna Grecia, snc – 88056 TIRIOLO - Tel. 0961 991018
Cod. Mec. CZIC86500R | Cod. Fisc. 80004080794 | Codice Univoco UF3BLP
e-mail: czic86500r@istruzione.it | pec: czic86500r@pec.istruzione.it | www.istitutocomprensivotiriolo.edu.it

Le revisioni e gli aggiornamenti del Regolamento saranno approvati dagli organi collegiali competenti.

7. LA SCELTA OPERATIVA

7.1 Discrezionalità e impegno alla conformità

L'Istituto si riserva di effettuare una **valutazione discrezionale e prudente** sull'effettiva opportunità di intraprendere o meno specifici percorsi e progetti basati sull'Intelligenza Artificiale. Tale scelta non è automatica, ma dipenderà dall'analisi di diversi fattori, tra cui le reali esigenze didattiche e amministrative della scuola, la disponibilità di risorse, l'efficacia misurata delle soluzioni IA e l'esito positivo delle valutazioni di rischio. L'adozione di un approccio flessibile e cautelativo è considerata prioritaria.

Nel caso in cui, a seguito di tale valutazione, l'Istituto decida di procedere con l'implementazione di nuovi percorsi o strumenti di IA, si impegna formalmente e senza eccezioni ad applicare in modo rigoroso e vincolante **tutte le norme, gli adempimenti, i divieti e i meccanismi di controllo umano (Human in the Loop)** previsti dal presente Regolamento, dal Piano d'Istituto (PIA), dall'AI Act e dal GDPR. La priorità assoluta rimane la sicurezza, l'equità e la tutela dei diritti di studenti e personale.

7.2 Regolamentazione dell'uso personale in caso di mancata adozione istituzionale

Nel caso in cui l'Istituto, esercitando la discrezionalità definita nel Paragrafo 7.1, decida di **non adottare ufficialmente** alcun sistema di Intelligenza Artificiale (o di adottare solo strumenti strettamente amministrativi), è necessario regolamentare il potenziale uso personale da parte del corpo docente.

A. Uso personale da parte dei Docenti (per la preparazione didattica): l'uso di strumenti di IA personali da parte dei docenti per scopi di **preparazione e progettazione didattica** (es. generazione di idee, riassunti di articoli, creazione di quiz) è consentito, a condizione che tale uso:

1. **Non preveda l'inserimento di dati personali:** sia mantenuto il divieto assoluto di caricare dati personali, sensibili o riservati di studenti o personale sui sistemi IA personali.
2. **Garantisca la verifica umana:** l'output generato sia sempre sottoposto a un rigoroso controllo umano (*Human Oversight*) per eliminare errori, *bias* o incoerenze, assumendosi il docente la piena responsabilità della qualità e correttezza del materiale utilizzato in classe.

B. Divieto di coinvolgimento diretto degli studenti: in caso di mancata adozione ufficiale di un sistema, è posto il **divieto esplicito** per i docenti di richiedere o indirizzare gli studenti all'uso di strumenti di IA non autorizzati dall'Istituto. In particolare, è vietato assegnare compiti la cui esecuzione richieda l'utilizzo di specifiche piattaforme IA non approvate, in quanto ciò esporrebbe gli studenti a rischi

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado
Via Magna Grecia, snc – 88056 TIRIOLO - Tel. 0961 991018
Cod. Mec. CZIC86500R | Cod. Fisc. 80004080794 | Codice Univoco UF3BLP
e-mail: czic86500r@istruzione.it | pec: czic86500r@pec.istruzione.it | www.istitutocomprensivotiriolo.edu.it

di privacy non valutati. La didattica deve basarsi su strumenti approvati o su risorse tradizionali e verificabili.

8. DOCUMENTI COLLEGATI

Al presente Regolamento saranno allegati, a seguito di eventuale avvio di percorsi di IA, i seguenti documenti:

A. Linee guida operative per i docenti sull'uso didattico dell'IA.
B. Linee guida operative per gli ATA sull'uso amministrativo dell'IA.
C. Informative sul trattamento dati.
D. Scheda di valutazione dei rischi privacy (DPIA).
E. Elenco degli strumenti autorizzati

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado
Via Magna Grecia, snc – 88056 TIRIOLO - Tel. 0961 991018
Cod. Mec. CZIC86500R | Cod. Fisc. 80004080794 | Codice Univoco UF3BLP
e-mail: czic86500r@istruzione.it | pec: czic86500r@pec.istruzione.it | www.istitutocomprensivotiriolo.edu.it

ELENCO DEGLI STRUMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE AUTORIZZATI ai sensi del Regolamento d'Istituto per l'IA e del Piano d'Istituto per l'IA

Il presente documento costituisce parte integrante del sistema di governance dell'Intelligenza Artificiale dell'Istituzione scolastica ed è redatto in coerenza con il Regolamento d'Istituto per l'uso degli strumenti di IA, con il Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale (PIA), con il Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e con i principi introdotti dal Regolamento europeo sull'Intelligenza Artificiale (AI Act) e delle Linee guida del MIM per l'IA. Esso individua gli strumenti di IA autorizzati alla scuola, i criteri adottati per la loro selezione e le condizioni di utilizzo all'interno dell'Istituto.

Finalità e funzione del documento
La funzione dell'elenco degli strumenti di IA autorizzati è garantire trasparenza, uniformità e sicurezza nell'adozione delle tecnologie di Intelligenza Artificiale in ambito scolastico. Il documento consente di rendere esplicite le scelte dell'Istituzione, evitando utilizzi spontanei o non valutati e assicurando che ogni strumento impiegato sia stato preventivamente analizzato sotto il profilo giuridico, tecnico, organizzativo ed educativo.

Ambito di applicazione
Il presente elenco si applica a tutte le attività didattiche, amministrative e organizzative che prevedono l'uso di strumenti di IA da parte di docenti, studenti e personale ATA. Qualsiasi strumento di IA non incluso nell'elenco deve considerarsi non autorizzato, salvo espressa valutazione e successiva formalizzazione da parte del Gruppo di lavoro per l'IA.

Processo di valutazione e autorizzazione
L'inserimento di uno strumento di IA nell'elenco avviene a seguito di un processo strutturato di valutazione, coordinato dal Gruppo di lavoro per l'IA, sotto la responsabilità del Dirigente scolastico. Il processo prevede l'analisi delle caratteristiche dello strumento, delle finalità d'uso proposte, dei rischi per i diritti e le libertà degli interessati e delle misure di mitigazione disponibili.

Requisiti di conformità normativa e privacy
Un requisito imprescindibile per l'autorizzazione di uno strumento di IA è la conformità alla normativa in materia di protezione dei dati personali. La scuola verifica il ruolo privacy del fornitore, la presenza di accordi o clausole contrattuali adeguate, la trasparenza sulle modalità di trattamento dei dati e l'assenza di utilizzi incompatibili con le finalità educative.

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado
Via Magna Grecia, snc – 88056 TIRIOLO - Tel. 0961 991018
Cod. Mec. CZIC86500R | Cod. Fisc. 80004080794 | Codice Univoco UF3BLP
e-mail: czic86500r@istruzione.it | pec: czic86500r@pec.istruzione.it | www.istitutocomprensivotiriolo.edu.it

È prestata particolare attenzione alla tutela dei minori, alla minimizzazione dei dati trattati, alla possibilità di disabilitare l'uso dei dati per l'addestramento dei modelli e alla gestione dei trasferimenti verso Paesi terzi, ove previsti.

Requisiti tecnici e di sicurezza
Dal punto di vista tecnico, sono valutati la possibilità di accesso tramite account istituzionali, la gestione centralizzata delle autorizzazioni, la presenza di log e tracciamenti di sicurezza, le misure di protezione contro accessi non autorizzati e la compatibilità con l'infrastruttura digitale già adottata dall'Istituto.

Profili etici ed educativi
La valutazione degli strumenti di IA tiene conto anche dei profili etici ed educativi. In particolare, si verifica che lo strumento non introduca forme di automazione decisionale incompatibili con il contesto scolastico, che non riduca il ruolo educativo del docente e che favorisca un uso consapevole e critico della tecnologia da parte degli studenti.

Configurazioni prioritarie e misure organizzative
Per ciascuno strumento autorizzato sono definite configurazioni prioritarie volte a ridurre l'impatto sui dati personali e i rischi connessi all'uso improprio. Tali configurazioni possono includere limitazioni funzionali, controlli di età, impostazioni di sicurezza rafforzate e regole di utilizzo differenziate per categoria di utente.

Rapporti contrattuali e documentazione di supporto
L'autorizzazione è subordinata alla verifica della documentazione contrattuale e informativa messa a disposizione dal fornitore del servizio. La scuola acquisisce e conserva le condizioni d'uso, le informative privacy, gli accordi di nomina a responsabile del trattamento, ove applicabili, e ogni ulteriore documento utile a dimostrare la conformità.

Aggiornamento e revisione dell'elenco
L'elenco degli strumenti di IA autorizzati è soggetto a revisione periodica. Il Gruppo di lavoro per l'IA monitora l'evoluzione tecnologica e normativa e propone eventuali aggiornamenti, sospensioni o revoche dell'autorizzazione in caso di mutamenti rilevanti o criticità emerse.

Tabella degli strumenti di IA autorizzati
La seguente tabella contiene l'elenco ufficiale degli strumenti di IA autorizzati dall'Istituto.

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado
Via Magna Grecia, snc – 88056 TIRIOLO - Tel. 0961 991018
Cod. Mec. CZIC86500R | Cod. Fisc. 80004080794 | Codice Univoco UF3BLP
e-mail: czic86500r@istruzione.it | pec: czic86500r@pec.istruzione.it | www.istitutocomprensivotiriolo.edu.it

strumento	fornitore	finalità autorizzate	utenti autorizzati	configurazioni e limiti
Google Gemini *Nota: tipologia chatbot*	Google LLC (Alphabet Inc.)	Sintesi e Analisi: Riassunto di documenti, estrazione di dati da tabelle o email. Generazione di Contenuti: Redazione di bozze, traduzioni, assistenza alla scrittura creativa e professionale. Supporto alla Programmazione: Generazione e debug di codice software (Gemini Code Assist). Ricerca Avanzata: Brainstorming, pianificazione di progetti e supporto decisionale tramite analisi multi-modale (testo, immagini, video).	Personale docente Personale ATA	Supporto generale alle attività didattiche e istituzionali, nel rispetto dei valori etici dell'Istituto. Deve essere utilizzato con costante supervisione umana e non può automatizzare integralmente i processi di valutazione o apprendimento. È necessaria la verifica dei dati generati prima di assumere decisioni rilevanti.
NotebookLM *Nota: a differenza di un chatbot generico, è un assistente di ricerca "basato sulle fonti" (source-grounded)*	Google LLC (Alphabet Inc.)	Analisi di Fonti Specifiche: Sintesi, estrazione di concetti chiave e risposte a domande basate esclusivamente sui documenti caricati dall'utente (PDF, Google Docs, file di testo, URL web). Organizzazione della Conoscenza: Creazione di note, guide allo studio, bozze di progetti e documenti di riepilogo partendo da materiali preesistenti. Generazione Audio (Audio Overview): Creazione di discussioni in stile "podcast" tra due voci IA che riassumono il materiale caricato.	Personale docente Personale ATA	Caricando PDF, saggi o dispense, il docente può chiedere all'IA di generare riassunti, glossari o spiegazioni semplificate per gli studenti. NotebookLM può generare automaticamente guide allo studio, FAQ e quiz basandosi esclusivamente sui documenti caricati (evitando così "allucinazioni" o informazioni esterne errate). Trasforma i documenti in un podcast (in inglese, al momento) o in una discussione audio tra due voci sintetiche che spiegano i concetti chiave, utile per l'apprendimento auditivo.

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado
Via Magna Grecia, snc – 88056 TIRIOLO - Tel. 0961 991018
Cod. Mec. CZIC86500R | Cod. Fisc. 80004080794 | Codice Univoco UF3BLP
e-mail: czic86500r@istruzione.it | pec: czic86500r@pec.istruzione.it | www.istitutocomprensivotiriolo.edu.it

strumento	fornitore	finalità autorizzate	utenti autorizzati	configurazioni e limiti
		Verifica delle Citazioni: Identificazione precisa dei passaggi nei documenti originali che supportano le risposte fornite dall'IA.		
Canva AI (Canva Magic Studio)	Canva Pty ltd.	Generazione Visiva: Creazione di immagini e video da prompt testuali (Magic Media / Dream Lab). Editing Intelligente: Rimozione di oggetti, espansione di sfondi (Magic Expand) e modifica di elementi tramite testo (Magic Edit). Copywriting: Scrittura di post, articoli, traduzioni e riassunti (Magic Write). Automazione del Design: Trasformazione di documenti in presentazioni o creazione di layout completi da una descrizione (Magic Design). Branding: Generazione di loghi e kit di marca coerenti.	Personale docente Personale ATA	Progettazione grafica e creazione di materiali multimediali. Include funzioni come Magic Media, editing di immagini/audio/video, creazione di presentazioni, documenti e mappe concettuali su lavagna.

Obblighi degli utenti e responsabilità
Docenti, studenti e personale ATA sono tenuti a utilizzare esclusivamente gli strumenti di IA espressamente autorizzati e a rispettare le configurazioni e i limiti indicati. L'uso di strumenti non autorizzati o in violazione delle presenti disposizioni costituisce comportamento non conforme alle regole d'Istituto.

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado
Via Magna Grecia, snc – 88056 TIRIOLO - Tel. 0961 991018
Cod. Mec. CZIC86500R | Cod. Fisc. 80004080794 | Codice Univoco UF3BLP
e-mail: czic86500r@istruzione.it | pec: czic86500r@pec.istruzione.it | www.istitutocomprensivotiriolo.edu.it