



ISTITUTO COMPRENSIVO GIUSEPPE GUZZO



Avviso pubblico n. 134894 del 21.11.2023 - PON FSE 2014.2020 "Agenda SUD" (D.M. 176 del 30.08.2023)
"ENGLISH LAND" - Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 - Sottoazione 10.2.2A "Competenze di base"
Aut. prot. AOOGABMI 16058 del 05.02.2024 - CNP: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-51 - CUP: J44D23002830001



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO PER GLI ALUNNI PROGETTO "ENGLISH LAND"

La/Il sottoscritto/a _____
nata/o a _____ (___) il _____ C.F. _____
e residente a _____ (___) in via _____ n. ____
tel. _____ e-mail _____
genitore dell'alunna/o _____
nata/o a _____ (____) il _____
C.F. _____ e residente a _____ (___)
in via _____ n. _____ frequentante
nell'a.s. 2023.2024 la classe _____ sezione _____ della Scuola Primaria di _____

CHIEDE

di far partecipare la/il propria/o figlia/o al progetto "English Land" PON FSE Agenda SUD nei moduli di seguito specificato:

- English Land Pratora-Tiriolo English Land Gimigliano English Land Cicala
 English Land Tiriolo English Land San Pietro Apostolo

Dichiara di:

- Essere cittadino/a italiano/a; oppure Essere cittadino/a straniero/a;
 Aver un reddito risultante da ultima dichiarazione ISEE pari a euro _____.

Alla presente domanda allega:

- Scheda anagrafica corsista e informativa acquisizione consenso al trattamento dei dati;
 Copia del documento di riconoscimento dei genitori;
 Modello ISEE relativo agli ultimi redditi dichiarati.

La/Il sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali e quelli del proprio figlio, ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003.

Luogo e data: _____

Firma _____