"InnovaScuola" – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023)

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023)

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-40777 **CUP: J44D23003650006**

OGGETTO: Graduatorie provvisorie delle candidature relative alla procedura di selezione rivolta al solo personale interno a questa Istituzione scolastica per l'individuazione di esperti e tutor necessari per la realizzazione dei percorsi a valere sul progetto:

"InnovaScuola" – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023)

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023)

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-40777 **CUP: J44D23003650006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

Vista la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

Vista la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1

Documento informatico firmato digitalmente da Maria Rosaria Maiorano ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;

Visto il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

Visto il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

Visto il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

Visto il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

Visto il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

Visto il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

Visto il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

Visto il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

Visto il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

Visto il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

Visto il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento

dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

Tenuto conto degli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

Visto il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

Visto il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

Viste le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Vista la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)";

Viste le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con le quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visto il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

Vista la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

Visto che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

Vista la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

Viste le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

Visto l'atto di concessione prot. n. 34294 del 29.02.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

Viste le delibere degli OO.CC. con cui si è proceduto all'approvazione dell'attuazione del progetto in oggetto;

Richiamata la delibera n. 72 del 09.02.2024 del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

Visto il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato, adottato in data 11.03.2024 prot. n. 1968/2024;

Rilevata la necessità di reperire figure specialistiche per incarichi di esperti e tutor per la realizzazione delle edizioni previste dal progetto "InnovaScuola" – PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche" (D.M. 65/2023) – CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-40777 - CUP: J44D23003650006;

Visto il verbale (prot. n. 4692/2024 del 05.06.2024) della commissione di valutazione delle candidature relative alla procedura di selezione rivolta al solo personale interno a questa Istituzione scolastica per l'individuazione di esperti e tutor necessari per la realizzazione dei percorsi a valere sul progetto;

Tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

la pubblicazione delle seguenti graduatorie provvisorie delle candidature concernenti gli incarichi di esperti e tutor a valere sul progetto:

"InnovaScuola" – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023)

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023)

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-40777 **CUP: J44D23003650006**

LINEA DI INTERVENTO A - ESPERTI IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM PER LA SCUOLA PRIMARIA

cognome e nome candidata/o	tipologia incarico	tipologia percorso
Perri Antonella (unica candidatura valida pervenuta)	Esperto	Percorsi di potenziamento delle competenze STEM per la Scuola Primaria

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

LINEA DI INTERVENTO A - ESPERTI IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

cognome e nome candidata/o	tipologia incarico	tipologia percorso
Talarico Elisa (unica candidatura valida pervenuta)	Esperto	Percorsi di potenziamento delle competenze STEM per la Scuola Secondaria di primo grado

LINEA DI INTERVENTO A - TUTOR IN PERCORSI FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E LINGUISTICHE

Cognome e nome candidata/o	Diploma Scuola Secondaria di II grado	Laurea triennale (non specialistica)	Laurea magistrale oppure laurea vecchio ordinamento	Corsi specializzazione e/o formazione attinenti PON e/o POR	Esperienze pregresse di tutor in progetti PON e/o POR	Esperienze lavorative (diverse da tutor) in progetti PON e/o POR	Referente in progetti d'istituto scolastici	Pubblicazioni presso enti accreditati nel settore di pertinenza	Competenze informatiche	Totale
	p.ti 5	p.ti 7	p.ti 10	p.ti 3 per corso	p.ti 5 per esperienza	p.ti 3 per esperienza	p.ti 3 per esperienza	p.ti 1 max 5	p.ti 5	
CUGNETTO GIUSEPPE	-	-	10	21	25	84	39	-	-	**179**
AMATO TERESA	-	-	10	9	15	12	27	-	5	**78**
GIGLIOTTI MARIA	-	-	10	-	30	12	6	-	5	**63**
PERRI ANTONELLA	-	-	10	3	5	3	3	-	5	**29**
MAZZA PASQUALINA	-	7	-	3	10	-	-	-	5	**25**
TOMAINO ANGELA	-	7	-	5	5	-	3	-	5	**23**
TALARICO ELISA	-	-	10	3	-	3	-	-	5	**21**
RUSSO CATERINA	5	-	-	-	5	-	3	-	5	**18**
PICCOLI SANTINA	-	7	-	3	-	-	-	-	5	**15**
LAUDANI FINA	5	-	-	-	-	-	3	-	5	**13**
CONTE SILVIA	-	-	10	-	-	3	-	-	-	**13**
ZAFFINO LUISA	-	7	-	-	-	-	-	-	5	**12**
STAGLIANÒ CATERINA	5	-	-	3	-	-	-	-	-	**8**
OLIVERIO FILOMENA	5	-	-	3	-	-	-	-	-	**8**

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

LINEA DI INTERVENTO A - TUTOR NEL GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO

Cognome e nome candidata/o	Diploma Scuola Secondaria di II grado	Laurea triennale (non specialistica)	Laurea magistrale oppure laurea vecchio ordinam.	Corsi Facilitatore o di Progettista o di Coordinamento di progetti PNRR/PON/POR	Esperienze pregresse di Facilitatore in progetti PNRR/PON/POR o di Progettista o di Coordinamento di progetti PNRR/PON/POR	Altre esperienze lavorative in progetti PNRR e/o PON e/o POR	Referente in progetti d'istituto scolastici	Pubblicazioni presso enti accreditati nel settore di pertinenza	Competenze informatiche	Totale
	p.ti 5	p.ti 7	p.ti 10	p.ti 3 per corso	p.ti 5 per esperienza	p.ti 3 per esperienza	p.ti 3 per esperienza	p.ti 1 max 5	p.ti 5	
CUGNETTO GIUSEPPE	-	-	10	21	140	45	39	-	-	**255**
AMATO TERESA	-	-	10	9	10	18	27	-	5	**79**
GIGLIOTTI MARIA	-	-	10	-	25	18	6	-	5	**64**
MAZZA PASQUALINA	-	7	-	3	10	-	-	-	5	**25**
TOMAINO ANGELA	-	7	-	3	-	3	3	-	5	**21**
TALARICO ELISA	-	-	10	3	-	3	-	-	5	**21**
GUZZO LICIA MARIA LUCIA	-	-	10	3	5	-	-	-	-	**18**
RUSSO CATERINA	5	-	-	-	-	3	3	-	5	**16**
PICCOLI SANTINA	-	7	-	3	-	-	-	-	5	**15**
LAUDANI FINA	5	-	-	-	-	-	3	-	5	**13**
STAGLIANÒ CATERINA	5	-	-	3	-	-	-	-	-	**8**

LINEA DI INTERVENTO B - TUTOR NEL GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO

Cognome e nome candidata/o	Diploma Scuola Secondaria di II grado	Laurea triennale (non specialistica)	Laurea magistrale oppure laurea vecchio ordinam.	Corsi Facilitatore o di Progettista o di Coordinamento di progetti PNRR/PON/POR	Esperienze pregresse di Facilitatore in progetti PNRR/PON/POR o di Progettista o di Coordinamento di progetti PNRR/PON/POR	Altre esperienze lavorative in progetti PNRR e/o PON e/o POR	Referente in progetti d'istituto scolastici	Pubblicazioni presso enti accreditati nel settore di pertinenza	Competenze informatiche	Totale
	p.ti 5	p.ti 7	p.ti 10	p.ti 3 per corso	p.ti 5 per esperienza	p.ti 3 per esperienza	p.ti 3 per esperienza	p.ti 1 max 5	p.ti 5	
CUGNETTO GIUSEPPE	-	-	10	21	140	45	39	-	-	**255**
AMATO TERESA	-	-	10	9	10	18	27	-	5	**79**
GIGLIOTTI MARIA	-	-	10	-	25	18	6	-	5	**64**
TOMAINO ANGELA	-	7	-	3	-	3	3	-	5	**21**
TALARICO ELISA	-	-	10	3	-	3	-	-	5	**21**
GUZZO LICIA MARIA LUCIA	-	-	10	3	5	-	-	-	-	**18**
RUSSO CATERINA	5	-	-	-	-	3	3	-	5	**16**
LAUDANI FINA	5	-	-	-	-	-	3	-	5	**13**
OLIVERIO FILOMENA	5	-	-	3	-	-	-	-	-	**8**

Avverso tali graduatorie è possibile presentare reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Rosaria Maiorano
firmato digitalmente

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA