



**ISTITUTO COMPRENSIVO
GIUSEPPE GUZZO**



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

"A scuola di nuovi orizzonti" - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca -
Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-22062

CUP: J44D22003530006

Al Personale docente

All'albo online

Agli atti

Procedura di selezione per il reclutamento di esperti per la realizzazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, di esperti per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di esperti e tutor per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari degli studenti in condizioni di fragilità a valere sul progetto:

"A scuola di nuovi orizzonti" - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca -
Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-22062

CUP: J44D22003530006

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado

Via Magna Grecia, snc - 88056 TIRIOLO - Tel. 0961 991018

Cod. Mec. CZIC86500R | Cod. Fisc. 80004080794 | Codice Univoco UF3BLP

e-mail: czic86500r@istruzione.it | pec: czic86500r@pec.istruzione.it | www.istitutocomprensivotiriolo.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – Riparto istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di

prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 52806 del 18.03.2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTE le delibere degli OO.CC. con cui si è proceduto all'approvazione dell'attuazione del progetto in oggetto;

RICHIAMATA la Delibera n. 22 del 13.02.2023 del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottato in data 12.04.2023 prot. n. 2958/2023;

RILEVATA la necessità di reperire le seguenti figure: esperti per la realizzazione di percorsi individuali di *mentoring* e orientamento, di esperti per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di esperti e tutor per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari degli studenti in condizioni di fragilità nell'ambito del progetto PNRR contro la dispersione scolastica titolo “A scuola di nuovi orizzonti” CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-22062 CUP: J44D22003530006;

DETERMINA

di avviare una selezione rivolta al solo personale interno a questa Istituzione scolastica per l'individuazione di:

- esperti per la realizzazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento;
- esperti per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base;
- esperti e tutor per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.

I suddetti percorsi saranno rivolti agli studenti in condizioni di fragilità nell'ambito del progetto:

“A scuola di nuovi orizzonti” – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione E Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-22062 – CUP: J44D22003530006.

Art. 1 Soggetti interessati e oggetto degli incarichi

Alla procedura di reclutamento possono partecipare:

- Esperti in mentoring e orientamento, i quali siano in possesso del Diploma di Laurea (requisito di accesso alla procedura) in Scienze della formazione, Laurea in Scienze della formazione e dell'educazione, Laurea in Psicopedagogia, Psicologia dell'educazione. Le attività saranno articolate secondo il seguente prospetto:

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

tipologia di percorso	n. di edizioni	ore per ciascuna edizione	n. partecipanti per ciascuna edizione	costo orario onnicomprensivo esperto	Requisiti richiesti esperti (requisito di accesso alla procedura)
Percorsi individuali di mentoring e orientamento	28	20	1	€ 42,00	Laurea quinquennale o vecchio ordinamento in Scienze della formazione e dell'educazione Laurea quinquennale o vecchio ordinamento in Psicopedagogia Laurea quinquennale o vecchio ordinamento in Psicologia

- Esperti per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, i quali siano in possesso di Laurea quinquennale o laurea vecchio ordinamento (requisito di accesso) e di abilitazione all'insegnamento delle discipline coinvolte (Italiano, Inglese e Matematica). Le attività saranno articolate secondo il seguente prospetto:

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

Moduli	n. di edizioni	ore per ciascuna edizione	n. partecipanti per ciascuna edizione	costo orario onnicomprensivo esperto	Requisiti richiesti esperti (requisito di accesso alla procedura)
Percorsi di potenziamento competenze di base ITALIANO	4	20	10 alunni Scuola Secondaria di primo grado	€ 79,00	Laurea quinquennale o laurea vecchio ordinamento e abilitazione all'insegnamento delle Lettere nella Scuola Secondaria di primo grado
Percorsi di potenziamento competenze di base MATEMATICA	4	20	10 alunni Scuola Secondaria di primo grado	€ 79,00	Laurea quinquennale o laurea vecchio ordinamento e abilitazione all'insegnamento di Matematica nella Scuola Secondaria di primo grado
Percorsi di potenziamento competenze di base INGLESE	4	20	10 alunni Scuola Secondaria di primo grado	€ 79,00	Laurea quinquennale o laurea vecchio ordinamento e abilitazione all'insegnamento di Matematica nella Scuola Secondaria di primo grado

- Esperti per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, i quali siano in possesso di titolo accademico di recitazione o di teatro, per percorsi e requisiti richiesti secondo il seguente prospetto:

PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

Tipologia moduli	n. di edizioni	ore per ciascuna edizione	n. partecipanti per ciascuna edizione	costo orario omnicomprensivo esperto	costo orario omnicomprensivo tutor	Requisiti richiesti esperti (requisito di accesso alla procedura)
Attività teatrale	5	30	20	€ 79,00	€ 34,00	Titolo accademico di recitazione o teatro

Potranno presentare candidatura solo il personale interno di questa Istituzione scolastica in possesso dei requisiti previsti dal presente avviso di selezione.

Tutte le attività sopra presentate saranno rivolte ad alunni con mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di dispersione scolastica.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle griglie di valutazione allegate.

Art. 2 Compiti e obblighi delle figure coinvolte

Il docente esperto dovrà svolgere le seguenti attività:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte, alla organizzazione delle attività;
- definire la struttura del progetto formativo: competenze specifiche (obiettivi operativi, metodologie, strumenti), tempi e luoghi di realizzazione, modalità di verifica;
- proporre agli/alle studenti/studentesse attività in piena aderenza dell'intervento formativo, ai contenuti ed obiettivi del progetto per il quale propone la propria candidatura;
- garantire il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- interagire con i docenti della classe e della disciplina degli alunni/delle alunne coinvolti nelle attività per effettuare una valutazione condivisa delle difficoltà degli/delle studenti/studentesse;
- interagire con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica, nonché con il responsabile di progetto, per l'organizzazione e l'attuazione delle attività specifiche dell'area delle competenze di base;
- condividere con la scuola erogante, il materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, link a spazi web, ecc.) per la raccolta e pubblicazione nelle pagine del sito internet istituzionale senza vincoli per la diffusione e utilizzo degli stessi. Tutte le opere d'ingegno realizzate dovranno essere rese disponibili all'intera comunità scolastica. A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola apposita

autorizzazione e liberatoria per la raccolta dei materiali e pubblicazione sulla piattaforma didattica;

- produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- ove necessario, gestire la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte e rendicontare tutta l'attività svolta per come richiesto dall'Istituto Comprensivo;
- garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Il docente esperto in percorsi di mentoring e orientamento dovrà svolgere le seguenti attività:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte, alla organizzazione delle attività;
- definire la struttura del progetto formativo: competenze specifiche (obiettivi operativi, metodologie, strumenti), luoghi e tempi di realizzazione, modalità di verifica; le attività dovranno essere mirate a uno stimolo motivazionale e allo sviluppo di abilità propedeutiche al successo scolastico;
- proporre agli/alle studenti/studentesse attività in piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti e obiettivi del progetto per il quale propone la propria candidatura;
- garantire il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'Istituzione scolastica;
- interagire con i coordinatori di classe degli alunni/delle alunne coinvolti nelle attività per effettuare una valutazione condivisa delle difficoltà degli/delle studenti/studentesse;
- interagire con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica, nonché con il responsabile dell'area di progetto, per l'organizzazione e l'attuazione delle attività specifiche;
- condividere con la scuola erogante, il materiale utilizzato per la raccolta e pubblicazione nelle pagine del sito Internet dedicato senza vincoli per la diffusione e utilizzo degli stessi. Tutte le opere d'ingegno realizzate dovranno essere rese disponibili all'intera comunità scolastica. A tal proposito il formatore rilascia alla Scuola apposita autorizzazione e liberatoria per la raccolta dei materiali e pubblicazione sulla piattaforma didattica;
- produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- ove necessario, gestire la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte e rendicontare tutta l'attività svolta per come richiesto

dall'Istituto Comprensivo;

- garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

I docenti tutor dovranno svolgere le seguenti attività:

- facilitare i processi di apprendimento degli alunni e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività;
- svolgere azioni di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano alle attività e di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- cooperare con il Dirigente Scolastico e con le altre figure coinvolte nel progetto, anche secondo eventuali calendari da essi precedentemente stabiliti;
- verificare la predisposizione, da parte dell'esperto, di una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- ove necessario, gestire la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte e rendicontare tutta l'attività svolta per come richiesto dall'Istituto Comprensivo;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione delle schede (anche online nella piattaforma PNRR) previste dal progetto;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

Le attività dovranno essere svolte in orari extrascolastici non coincidenti con il proprio orario di lavoro.

Art. 3 Criteri di selezione

Le candidature pervenute in tempo utile saranno valutate e comparate da apposita Commissione, applicando le Griglie di valutazione titoli e esperienze lavorative, inserite nel presente avviso. Sarà redatta una graduatoria per la figura richiesta. Tale graduatoria sarà predisposta a seguito della comparazione dei curriculum e sulla base della valutazione di titoli secondo la griglia di valutazione specifica della figura richiesta.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite pubblicazione all'albo online della scuola, che ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il personale utilmente collocato, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto e di procedere al conferimento dello stesso anche in presenza di una sola domanda valida per la figura richiesta. Si riserva, altresì, espressamente, la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

CRITERI PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI	
criteri	punti
Laurea magistrale (oppure laurea vecchio ordinamento, oppure diploma accademico) specificatamente attinente il modulo di riferimento con voto 110/110 e lode	Punti 20
Laurea magistrale (oppure laurea vecchio ordinamento, oppure diploma accademico) specificatamente attinente il modulo di riferimento con voto da 105/110 a 110/110	Punti 18
Laurea magistrale (oppure laurea vecchio ordinamento, oppure diploma accademico) specificatamente attinente il modulo di riferimento con voto da 100/110 a 104/110	Punti 15
Laurea magistrale (oppure laurea vecchio ordinamento, oppure diploma accademico) specificatamente attinente il modulo di riferimento con voto fino a 99/110	Punti 13
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea)	Punti 3 per ogni corso fino a un massimo di 15 p.ti
Altre esperienze formative inerenti il modulo di riferimento (corsi di formazione e di aggiornamento)	Punti 1 per ogni corso fino a un massimo di 5 p.ti
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza, maturate all'interno della scuola	Punti 3 per ogni esperienza fino a un massimo di 15 p.ti
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza, maturate fuori dalla scuola	Punti 3 per ogni esperienza fino a un massimo di 15 p.ti
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza, maturate in progetti PON e POR	Punti 3 per ogni esperienza fino a un massimo di 15 p.ti
Publicazioni presso enti accreditati nel settore di pertinenza	Punti 3 fino a un massimo di 15 p.ti
Esperienze di collaborazione universitaria nel settore di pertinenza	Punti 3 per ogni esperienza fino a un massimo di 15 p.ti

CRITERI PER LA SELEZIONE DEI TUTOR	
criteri	punti
Diploma Scuola Secondaria di secondo grado	Punti 5
Laurea triennale (non specialistica)	Punti 7
Laurea magistrale oppure laurea vecchio ordinamento	Punti 10
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti i Programmi Operativi Nazionali (PON) e/o Regionali (POR)	Punti 3 per ciascun corso
Esperienze pregresse in veste di docente tutor in progetti PON e/o POR	Punti 5 per ogni esperienza
Esperienze lavorative (diverse da tutor) in progetti PON e/o POR	Punti 3 per ogni esperienza
Referente in progetti d'istituto scolastici	Punti 3 per ogni esperienza
Pubblicazioni presso enti accreditati nel settore di pertinenza	Punti 1 per un massimo di 5
Competenze informatiche riconosciute	Punti 5

Art. 4 Durata dell'incarico

L'attività oggetto dovrà essere svolta secondo il calendario predisposto dall'Istituzione scolastica, nelle sedi dell'Istituto Comprensivo "G. Guzzo" e dovrà essere integralmente eseguita entro il 25 gennaio 2024, fatte salve eventuali proroghe dell'ultimazione delle attività progettuali indicate in oggetto, disposte dalle Autorità competenti.

Art. 5 Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il compenso orario per gli esperti in percorsi di mentoring e orientamento è stabilito in € 42,00 all'ora onnicomprensivo lordo Stato per un totale di ore di formazione da erogare previste per come indicato nel presente avviso.

Il compenso orario degli esperti per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base e degli esperti per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari è stabilito in € 79,00 all'ora onnicomprensivo lordo Stato per un totale di ore di formazione da erogare previste per come indicato nel presente avviso.

Il compenso orario per la figura di esperti per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base e degli esperti per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari è stabilito in € 79,00 all'ora onnicomprensivo lordo Stato per un totale di ore di formazione da erogare previste per come indicato nel presente avviso.

Il compenso orario per la figura di tutor per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari è stabilito in € 34,00 all'ora onnicomprensivo lordo Stato per un totale di ore di formazione da erogare previste per come indicato nel presente avviso.

Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro

onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

L'incarico è valevole fino al termine delle attività formative come calendarizzato con l'Istituto scolastico. Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie.

Si fa presente che i compensi erogati agli esperti esterni ai sensi dell'art. 7 c. 6 del D.Lgs. 165/01 sarà assoggettato alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo (v. ritenuta d'acconto pari al 20% e obbligo di iscrizione alla Gestione Separata INPS, qualora dai contratti d'opera derivi un reddito annuo superiore a € 5.000,00, come previsto, *inter alia*, dalla Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica e dall'art. 44, comma 2, del D.L. 30 settembre 2003, n. 269 convertito in Legge 326/2003).

Il compenso concordato verrà liquidato solo all'esito dell'effettivo svolgimento dell'incarico affidato, nonché della materiale corresponsione delle somme da parte dell'amministrazione erogante e sarà proporzionale alle ore realmente prestate. Pertanto, la figura nominata al termine della propria prestazione dovrà redigere e consegnare all'Istituto Comprensivo "G. Guzzo", firmato con firma autografa in ogni pagina, la seguente documentazione:

- Timesheet e/o registro presenze (anche sulla piattaforma online di gestione PNRR);
- Dichiarazione ore svolte;
- Documento fiscale (fattura, notula o altro) per la liquidazione del compenso con indicazione dell'IBAN corretto;
- Relazione finale dell'attività formativa.

Art. 6 Modalità di presentazione delle domande e scadenza

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione, completa della documentazione richiesta, entro e non oltre il 25.01.2024, al Dirigente Scolastico dell'Istituto, in formato digitale via e-mail all'indirizzo dell'Istituto czic86500r@istruzione.it con oggetto: "Candidatura PNRR Dispersione Scolastica".

Non saranno, in alcun caso, prese in considerazione mail pervenute oltre il termine di scadenza. L'istanza di partecipazione e i relativi allegati alla candidatura dovranno essere formulate utilizzando la modulistica allegata al presente avviso. La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente avviso.

Gli interessati dovranno far pervenire, la seguente documentazione:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione;
- Allegato 2 - Scheda di autovalutazione dei titoli;
- Allegato 3 - Modello sottoscrizione codice comportamento dipendenti pubblici;
- Allegato 4 - Dichiarazione relativa cause incompatibilità e conflitto di interessi;
- Allegato 5 - Dichiarazione di presa visione della normativa per il trattamento dei

dati personali;

- Copia del documento di identità in corso di validità;
- Curriculum vitae e professionale in formato europeo firmato.

Ai sensi del D.P.R. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del predetto D.P.R. n. 445/2000 e successive 4 modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e penale, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese venisse accertata dopo l'affidamento dell'incarico, esso potrà essere risolto di diritto ai sensi dell'art. 1459 c.c. Si precisa, inoltre, che i requisiti dichiarati devono essere posseduti alla data di scadenza della presentazione della candidatura. L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione della candidatura o la revoca dell'incarico.

Art. 7 Cause di esclusione

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti dal presente avviso, per qualsiasi motivo;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- prive della firma del candidato;
- prive di uno dei documenti richiesti.

L'Istituzione scolastica (ove occorrente) potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

Art. 8 Valutazioni delle candidature

Alla scadenza del termine per la presentazione delle domande, l'Istituzione scolastica redigerà la graduatoria sulla base delle disponibilità avanzate da parte dei candidati alla selezione.

Per l'ammissione alla selezione, i candidati devono:

- possedere titolo di accesso per come previsto dall'art.1 e dall'art. 4 del presente avviso;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea (specificare);
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione e, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

- possedere competenze relative al piano di formazione proposto;
- possedere adeguate competenze di tipo informatico al fine di inserire i dati di pertinenza nelle piattaforme on-line previste;
- aver preso visione del bando e di accettarne integralmente il contenuto;
- essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente;
- impegnarsi a presentare l'autorizzazione dell'Ente/Azienda di appartenenza (art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001, solo per i lavoratori dipendenti dalla Pubblica Amministrazione), in caso di attribuzione dell'incarico;
- impegnarsi a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituto e a partecipare alle attività e alle altre attività funzionali alla realizzazione del progetto.

La valutazione delle candidature pervenute è effettuata dal Dirigente Scolastico che si avvarrà del supporto di una Commissione di valutazione nominata, sulla base delle procedure e dei criteri di comparazione dei curriculum con relativo punteggio. La valutazione delle domande si conclude con la formulazione di una graduatoria provvisoria i cui punteggi sono assegnati in base ai criteri indicati nella tabella riportata.

Il punteggio finale è dato, previa verifica della sussistenza di diritti di precedenza riconosciuti nel presente avviso. In caso di parità di punteggio, si terrà conto, in ordine, dei seguenti requisiti:

- priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998;
- in caso di ulteriore parità di punteggio, si procederà a sorteggio da parte dell'Istituzione scolastica previa comunicazione ai candidati.

La Commissione di valutazione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto auto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nella domanda di partecipazione. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'albo online sezione Amministrazione Trasparente e Albo online. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

L'Istituto si riserva, comunque, la facoltà di limitare l'assegnazione degli incarichi, anche in ragione della concreta fattibilità ed organizzazione temporale degli stessi. L'affissione all'albo online e sul sito web della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre cinque giorni dalla suddetta pubblicazione inviando reclamo scritto alla mail czic86500r@istruzione.it.

Decorso tale termine, senza che siano stati formalizzati i reclami, la graduatoria diventerà definitiva e si procederà alla stipulazione dei contratti con il personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà, comunque, dichiarare sotto la propria responsabilità, l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

Art. 9 Controlli

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00 sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive rese nella proposizione della candidatura anche

con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 10 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente avviso è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Maria Rosaria Maiorano.

Art. 11 Informativa ai sensi del Regolamento UE 2016/679

Il Dirigente Scolastico, titolare del trattamento dei dati dell'Istituzione scolastica, fa presente, ai sensi e per gli effetti delle norme italiane vigenti in materia e dal Regolamento UE 2016/679, che i dati personali forniti o acquisiti dalla Scuola saranno soggetti di trattamento (nel rispetto della normativa sopra richiamata e degli obblighi di sicurezza e riservatezza) finalizzato ad adempimenti richiesti dall'esecuzione di obblighi di legge o di contratto inerenti il rapporto di lavoro autonomo o comunque connesso alla gestione dello stesso. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuto da disposizione di legge la facoltà di accedervi. I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge. Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Rosaria Maiorano
*(documento informatico firmato digitalmente
ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii)*



ISTITUTO COMPRENSIVO GIUSEPPE GUZZO



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

“A scuola di nuovi orizzonti” – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione E Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-22062

CUP: J44D22003530006

Visto l’Avviso di selezione del Dirigente Scolastico prot. n. 376/2024 del 16.01.2024

La/Il sottoscritta/o _____, c.f. _____,
nata/o il _____ residente a _____ in via _____
tel. _____ e-mail _____

DICHIARA

la propria disponibilità ad assolvere le funzioni di:

<input type="checkbox"/> Docente esperto in percorsi di potenziamento delle competenze di base di: _____	<input type="checkbox"/> Docente esperto in percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	<input type="checkbox"/> Docente esperto in percorsi di mentoring e orientamento	<input type="checkbox"/> Docente tutor in percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
---	---	--	---

e ai fini dell’attribuzione del predetto incarico la/il sottoscritta/o

DICHIARA

- di essere in possesso del seguente titolo di studio: _____;
- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione Europea (specificare: _____);
- di godere dei diritti civili e politici;
- di prestare servizio a tempo indeterminato presso l’Istituto Comprensivo “Guzzo”;
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- di non essere a conoscenza di essere sottoposto/a a procedimenti penali;

- di aver preso visione dell'avviso e delle finalità del progetto;
- possedere adeguate competenze di tipo informatico al fine di inserire i dati di propria pertinenza nelle piattaforme on-line previste;
- essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente.

La/Il sottoscritta/o altresì DICHIARA:

- di essere disponibile ad accettare le seguenti condizioni indispensabili per un corretto svolgimento del modulo che sarà eventualmente assegnato:
- di accettare l'incarico per il numero di ore che verrà determinato dall'I.C. "Guzzo" tenuto conto delle candidature ricevute e del termine di espletamento dei percorsi;
- di impegnarsi a svolgere le attività previste secondo modi e tempi previsti dal progetto secondo il calendario definito dall'Istituto;
- di partecipazione agli incontri organizzativi previsti dal gruppo di progetto;
- di utilizzare autonomamente la piattaforma Scuola Futura per l'inserimento online di tutta la documentazione inerente le attività ed i prodotti realizzati nell'ambito del progetto;
- di essere disponibile (fatta salva la facoltà dell'I.C. "Guzzo" di limitare l'assegnazione di più corsi al medesimo candidato, tenuto conto della necessità di organizzare il calendario di svolgimento degli stessi nei tempi di conclusione dell'intero progetto) ad assumere l'incarico per più corsi tra quelli indicati.

A tal uopo allega la sotto elencata documentazione, che se mancante comporterà l'esclusione dalla selezione prevista dall'Avviso:

- Allegato 2 - Scheda di autovalutazione dei titoli;
- Allegato 3 - Modello sottoscrizione codice comportamento dipendenti pubblici;
- Allegato 4 - Dichiarazione relativa cause incompatibilità e conflitto di interessi;
- Allegato 5 - Dichiarazione di presa visione della normativa per il trattamento dei dati personali;
- Copia del documento di identità in corso di validità;
- Curriculum vitae e professionale in formato europeo firmato.

Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazione mendace (art. 76 del D.P.R. n. 445/00 e artt. 483, 485, 489 e 496 C.P.)

DICHIARA

infine, che tutti i dati riportati nella presente domanda e nel curriculum vitae, resi ai sensi degli Artt. 46 e 47 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, corrispondono a verità.

Luogo e data _____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a autorizza l'Istituto Comprensivo "G. Guzzo" al trattamento dei dati personali, essendo consapevole che essi saranno trattati ai soli fini istituzionali (art. 13 del D.Lgs. 30.06.2003, n. 196).

Luogo e data _____

Firma _____

ALLEGATO 2 – SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI DOCENTI ESPERTI



**ISTITUTO COMPRESIVO
GIUSEPPE GUZZO**



FUTURA

Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Italia Domani
Piano Nazionale Imparare e Crescere

“A scuola di nuovi orizzonti” – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione E Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

CNP: M4C111.4-2022-981-P-22062

CUP: J44D22003530006

La/Il sottoscritto/a _____, c.f. _____,

DICHIARA di possedere i seguenti titoli/esperienze di lavoro:

criteri	punti	da compilare a cura della/del candidata/o		compilazione riservata alla Commissione	
		n. titoli/ esperienze	totale punteggio	n. titoli/ esperienze	totale punteggio
Laurea magistrale (oppure laurea vecchio ordinamento, oppure diploma accademico) specificatamente attinente il modulo di riferimento con voto 110/110 e lode	Punti 20				
Laurea magistrale (oppure laurea vecchio ordinamento, oppure diploma accademico) specificatamente attinente il modulo di riferimento con voto da 105/110 a 110/110	Punti 18				
Laurea magistrale (oppure laurea vecchio ordinamento, oppure diploma accademico) specificatamente attinente il modulo di riferimento con voto da 100/110 a 104/110	Punti 15				
Laurea magistrale (oppure laurea vecchio ordinamento, oppure diploma accademico) specificatamente attinente il modulo di riferimento con voto fino a 99/110	Punti 13				
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea)	P.ti 3 per ogni corso massimo 15 p.ti				
Altre esperienze formative inerenti il modulo di riferimento (corsi di formazione e di aggiornamento)	P.ti 1 per ogni corso massimo 5 p.ti				
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza, maturate all'interno della scuola	P.ti 3 per esperienza massimo 15 p.ti				
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza, maturate fuori dalla scuola	P.ti 3 per esperienza massimo 15 p.ti				
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza, maturate in progetti PON e POR	P.ti 3 per esperienza massimo 15 p.ti				
Pubblicazioni presso enti accreditati nel settore di pertinenza	Punti 3 fino a massimo 15 p.ti				
Esperienze di collaborazione universitaria nel settore di pertinenza	P.ti 3 per esperienza massimo 15 p.ti				

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo n. 196 del 30 giugno 2003.

Luogo e data _____

Firma _____

ALLEGATO 2 – SCHEDE VALUTAZIONE TITOLI DOCENTI TUTOR



**ISTITUTO COMPRESIVO
GIUSEPPE GUZZO**



FUTURA

Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Italiadomani
Piano Nazionale Ripresa e Resilienza

“A scuola di nuovi orizzonti” – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione E Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

CNP: M4C111.4-2022-981-P-22062

CUP: J44D22003530006

La/Il sottoscritto/a _____, c.f. _____,

DICHIARA di possedere i seguenti titoli/esperienze di lavoro:

criteri	punti	da compilare a cura della/del candidata/o		compilazione riservata alla Commissione	
		n. titoli/esperienze	totale punteggio	n. titoli/esperienze	totale punteggio
Diploma Scuola Secondaria di secondo grado	Punti 5				
Laurea triennale (non specialistica)	Punti 7				
Laurea magistrale oppure laurea vecchio ordinamento	Punti 10				
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti i Programmi Operativi Nazionali (PON) e/o Regionali (POR)	P.ti 3 per ciascun corso				
Esperienze pregresse in veste di docente tutor in progetti PON e/o POR	P.ti 5 per ogni esperienza				
Esperienze lavorative (diverse da tutor) in progetti PON e/o POR	P.ti 3 per ogni esperienza				
Referente in progetti d'istituto scolastici	P.ti 3 per ogni esperienza				
Pubblicazioni presso enti accreditati nel settore di pertinenza	Punti 1 massimo 5				
Competenze informatiche riconosciute	Punti 5				

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo n. 196 del 30 giugno 2003.

Luogo e data _____

Firma _____



ISTITUTO COMPRENSIVO GIUSEPPE GUZZO



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

"A scuola di nuovi orizzonti" – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione E Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-22062

CUP: J44D22003530006

La/Il sottoscritto/a _____, c.f. _____,
nata/o il _____ residente a _____,
tel. _____ e-mail _____

ai fini della graduatoria per il reclutamento di esperti e tutor per lo svolgimento di percorsi di mentoring e orientamento, di percorsi di potenziamento delle competenze di base e di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per gli studenti in condizioni di fragilità nell'ambito del progetto:

"A scuola di nuovi orizzonti" – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione E Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" – CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-22062 – CUP: J44D22003530006

consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero ai sensi del DPR 445/2000, così come modificato ed integrato dall'art. 15 della legge 16.01.2003

DICHIARA

di aver preso visione del codice di comportamento dei dipendenti pubblici (DPR 62/2013).

Luogo e data _____

Firma _____

ALLEGATO 4 – DICHIARAZIONE CAUSE DI INCOMPATIBILITA' E CONFLITTO DI INTERESSI
ai sensi dell'art. 15 comma 1 lettera c) del D.Lgs. n. 33/2013
(dichiarazione sostitutiva di notorietà ex articoli 46 e 47 del D.P.R. 445/2000)



**ISTITUTO COMPRENSIVO
GIUSEPPE GUZZO**



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

"A scuola di nuovi orizzonti" – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione E Ricerca –
Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-22062

CUP: J44D22003530006

La/Il sottoscritta/o _____ c.f. _____, nata/o
il _____ residente a _____

consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e della conseguente
decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento emanato (ai sensi degli artt. 75 e 76 del
DPR 445/2000), sotto la propria responsabilità,

DICHIARA

che non sussistono cause di incompatibilità a svolgere l'incarico proposto e accettato dall'Istituto
Comprensivo "G. Guzzo".

Inoltre DICHIARA

1. di non avere altri rapporti di lavoro dipendente, o di collaborazione continuativa o di consulenza con le
altre Amministrazioni pubbliche o con soggetti privati, salvo quelli eventualmente derivanti da incarichi
espressamente consentiti da disposizioni normative o autorizzati dall'Amministrazione;
2. di non trovarsi in alcuna delle cause di incompatibilità richiamate dall'art.53 del D. Lgs. n. 165/2001 e
successive modifiche;
3. l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse, ai sensi della normativa vigente,
con l'Amministrazione committente;
4. di non presentare altre cause di incompatibilità a svolgere prestazioni di consulenza/collaborazione
nell'interesse dell'I.C. "G. Guzzo";
5. di aver preso piena cognizione del DPR 16 aprile 2013, n. 62 (Regolamento recante codice di
comportamento dei dipendenti pubblici) e delle norme in esso contenute.
6. La presente dichiarazione è resa ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 del D.Lgs. 8 aprile 2013, n. 39 e
dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001. Il sottoscritto si impegna, altresì, a comunicare
tempestivamente eventuali variazioni del contenuto della presente dichiarazione e a rendere nel caso,
una nuova dichiarazione sostitutiva.

Luogo e data _____

Firma _____



ISTITUTO COMPRESIVO GIUSEPPE GUZZO



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

"A scuola di nuovi orizzonti" – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione E Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

CNP: M4C111.4-2022-981-P-22062

CUP: J44D22003530006

La/Il sottoscritta/o _____, c.f. _____ nata/o
il _____ residente a _____, tel.
_____ e-mail _____

ai fini della graduatoria per il reclutamento di esperti e tutor per lo svolgimento di percorsi di mentoring e orientamento, di percorsi di potenziamento delle competenze di base e di percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari per gli studenti in condizioni di fragilità nell'ambito del progetto:

"A scuola di nuovi orizzonti" – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione E Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" – CNP: M4C111.4-2022-981-P-22062 – CUP: J44D22003530006

consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero ai sensi del DPR 28/12/2000 n. 445, così come modificato ed integrato dall'art. 15 della legge 16/01/2003

DICHIARA

di aver preso visione dell'informativa per il trattamento dei dati personali (cda "normativa sulla privacy") pubblicata sul sito dell'I.C. "G. Guzzo" (<https://istitutocomprensivotiriolo.edu.it/la-scuola/privacy/>).

Luogo e data _____

Firma _____